

Szkoła Podstawowa
im. Marii Konopnickiej
w Tyrawie Wołoskiej

Zasady oceniania **z przedmiotu informatyka**

w klasach IV, V, VI, VII i VIII szkoły podstawowej, zawierające wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocenie podlegają:

1. Prace klasowe (sprawdziany) kończące każdy dział nauczania, realizujące:

- sprawdzanie opanowania wiedzy teoretycznej,
- sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach typowych,
- sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach problemowych.

2. Krótkie sprawdziany:

- kartkówki obejmujące swym zakresem trzy ostatnie lekcje,

3. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi na pytania nauczyciela

4. Aktywność na lekcji:

- wypowiedzi w czasie lekcji
- wyciąganie wniosków z omawianych doświadczeń i obserwacji
- rozwiązywanie zadań

Ocena za aktywność dokonywana jest raz w semestrze.

5. Ćwiczenia praktyczne – realizowane z wykorzystaniem komputerów i oprogramowania:

- wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem komputerów, oprogramowania i pozostałych elementów infrastruktury IT (drukarki, drukarki 3D, skanery, układy z mikrokontrolerami)

Opisane w punktach od 1 do 6 obszary oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Oceny wpisywane będą na bieżąco do dziennika elektronicznego (z wyłączeniem oceny za aktywność – wpisywanej jednorazowo na koniec semestru).

6. Udział w konkursach przedmiotowych - szkolnych i pozaszkolnych:

- konkursy międzyszkolne,
- konkursy wewnątrzszkolne

Ocena za udział w konkursie wewnątrzszkolnym wpisywana jest jako „bardzo dobry” w sytuacji, gdy uczeń uzyskuje pierwszą, drugą lub trzecią lokatę, w przypadku konkursów międzyszkolnych (wieloetapowych) ocena „celujący” wpisywana jest uczniom, którzy zakwalifikowali się do kolejnego etapu konkursu. Konkursy wiedzy przedmiotowej organizowane przez Kuratorium Oświaty – uczniowie kwalifikujący się do etapu wojewódzkiego otrzymują ocenę „celujący”.

9. Przygotowywanie innych prac, np. referatów, projektów itp.

*Referaty i projekty oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Ocena **wpisywana będzie na bieżąco** do dziennika elektronicznego.*

Ocenianie w przedstawionych powyżej obszarach będzie realizowane z wykorzystaniem **wymagań edukacyjnych z zakresu wiadomości i umiejętności**, zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z danego przedmiotu. Opracowane wymagania stanowią integralną część przedstawionego systemu oceniania.

Zasady oceniania, informatyka, IV - VIII

Uczeń w trakcie semestru ma możliwość jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny. Nie skutkuje to oceną niedostateczną, jedynie wpisem „np.” w odpowiedniej kolumnie w dzienniku elektronicznym.

Podobnie dopuszczalne jest jednokrotne zgłoszenie braku zadania domowego bez podania przyczyny, drugi (i kolejny) brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną.

Ocena semestralna i końcoworoczna:

Semestralna i końcoworoczna ocena z przedmiotu wystawiana jest w oparciu o uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe, zapisane w dzienniku elektronicznym, dostępne dla Ucznia i Rodzica.

Nauczyciel, wystawiając ocenę **roczną** lub **semestralną** analizuje zapisy cząstkowe, uwzględniając ich znaczenie w określeniu obiektywnej i zgodnej z poziomem wiedzy i umiejętności ucznia oceny końcowej. Wystawiając ocenę roczną nauczyciel każdorazowo uwzględnia uzyskaną przez ucznia ocenę za pierwsze półrocze.

Przedstawione zasady oceniania (oraz wymagania edukacyjne) są każdorazowo dostosowywane do indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia w przypadku posiadania orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, określających rodzaj jego niepełnosprawności.

Ustala się następującą skalę procentową na poszczególne oceny ze sprawdzianów:

Skala ocen cyfrowych	Wskaźnik procentowy - przeliczenie punktów
celujący	100%
bardzo dobry	90% - 99 %
dobry	70% – 89 %
dostateczny	50% - 69%
dopuszczający	30% - 49%
niedostateczny	29% - 0%

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi, samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z różnych źródeł, oceniając ich wiarygodność;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi również we własnym zakresie;
- wyróżnia się w szkolnych i międzyszkolnych działaniach wykorzystując wiedzę i umiejętności informatyczne.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
- uczestniczy w różnych działaniach wykorzystując umiejętności informatyczne.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, ale zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, jednak większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty niedbale, nie wykorzystując oferowanych przez oprogramowanie możliwości.

Zasady oceniania, informatyka, IV - VIII

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe funkcjonalności;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej pracy z komputerem.